
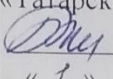
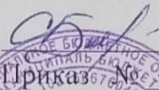
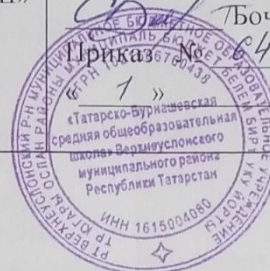


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТАТАРСКО-БУРНАШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ВЕРХНЕУСЛОНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Дадыкина И.Н./ Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2021г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Татарско-Бурнашевская СОШ»  /Бочкова М.Н./ «<u>1</u>» <u>09</u> 2021г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Татарско-Бурнашевская СОШ»  Бочков С.М./ Приказ № <u>64</u> от «<u>1</u>» <u>09</u> 2021г.</p>
---	---	--



Рабочая программа  
по учебному предмету «Русский язык»  
в 5-9 классах  
на 2021-2026 уч.год  
учителей  
Тимохиной Натальи Владимировны  
Слушкиной Елены Владимировны

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«28» 08 2021г.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

### **Личностные универсальные учебные действия:**

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### **Познавательные УУД:**

- самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

#### **Коммуникативные УУД:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- уметь задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; создавать тексты различного типа, стиля, жанра;
- оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;

– договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности;

– задавать вопросы.

### **Предметные результаты:**

#### **Выпускник научится:**

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

## **Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

### **5 КЛАСС**

#### **Язык и общение (2 ч)**

Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики, изучаемые в 5 классе.

Язык как основное средство общения в определенном национальном коллективе. Устная и письменная речь. Разделы лингвистики, изучающие устную и письменную речь. Приемы слушания.

#### **Вспоминаем, повторяем, изучаем (21 ч.+7 ч РР)**

Части слова. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв и, а, у после шипящих. Разделительные ь и ы. Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в надежных окончаниях существительных. Буква ь на конце существительных после шипящих.

Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в надежных окончаниях прилагательных.

Местоимения 1, 2 и 3-го лица.

Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов 1 и 2 спряжения; буква ь во 2-м лице единственного числа глаголов. Правописание *тся* и *ться*; раздельное написание не с глаголами.

Текст. Тема текста. Стили.

#### **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (25 ч.+3 ч РР)**

Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст. Пунктуация как раздел науки о языке.

Словосочетание: главное и зависимое слова в словосочетании.

Предложение. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения.

Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, разделения (повторение).

Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами).

Предложения с однородными членами, не связанными союзами, а также связанными союзами *а*, *но* и одиночным союзом *и*; запятая между однородными членами без союзов и с союзами *а*, *но*, *и*. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова.

Синтаксический разбор словосочетания и предложения.

Обращение, знаки препинания при обращении. Вводные слова и словосочетания.

Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении).

Запятая между простыми предложениями в составе сложного перед союзами и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если.

Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи.

Диалог. Тире в начале реплик диалога.

Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста. Этикетные диалоги. Письмо как одна из разновидностей текста.

### **Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи (14 ч.+4 ч РР)**

Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки.

Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Шипящие и ц. Сильные и слабые позиции звуков.

Фонетический разбор слова. Орфоэпические словари.

Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия.

Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Оознавательные признаки орфограмм.

Орфографический разбор.

Орфографические словари.

Типы текстов. Повествование. Описание (предмета), отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата высказывания.

### **Лексика. Культура речи (7 ч.+4 ч РР)**

Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.

Создание текста на основе исходного (подробное изложение), членение его на части. Описание изображенного на картине с использованием необходимых языковых средств.

### **Морфемика. Орфография. Культура речи (20 ч. +3ч РР)**

Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка; их назначение в слове, чередование гласных и согласных в слове. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Морфемные словари. Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило.

Правописание гласных и согласных в приставках; буквы з и с на конце приставок. Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -лож-/-лаг-, -рос-/-раст-. Буквы е и о после шипящих в корне. Буквы ы и и после ц.

Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности.

### **Морфология. Орфография. Культура речи**

#### **Имя существительное (15 ч.+3 ч РР)**

Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении. Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Род существительных. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам.

Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Морфологический разбор слов. Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях существительных.

Склонение существительных на -ия, -ий, -ие. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных.

Доказательства и объяснения в рассуждении. Сжатое изложение-повествование. Подробное изложение с изменением лица рассказчика

#### **Имя прилагательное (8 ч.+4 ч РР)**

Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении.

Полные и краткие прилагательные. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы *ь* на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.

Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких - по родам и числам. Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности этого жанра. Сочинение с описанием животного в рассказе (по плану).

### **Глагол (18 ч.+5 ч РР)**

Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении.

Неопределенная форма глагола (инфинитив на *-ть* (*-ться*), *-ти* (*-тись*), *-чь* (*-чься*). Правописание *-ться* и *-чь* (*-чься*) в неопределенной форме (повторение).

Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов.

Правописание чередующихся гласных *е* и *и* в корнях глаголов *-бер-/-бир-*, *-дер-/-дир-*, *-мер-/-мир-*, *-пер-/-пир-*, *-тер-/-тир-*, *-стел-/-стил-*. Правописание *не* с глаголами.

Правильное ударение в глаголах, при произношении которых допускаются ошибки (начать, понять; начал, понял; начала, поняла; повторит, облегчит и др.) Использование глагола-сказуемого в прошедшем времени с подлежащим, выраженным существительным среднего рода и собирательным существительным.

Понятие о рассказе, об особенностях его структуры и стиля. Невыдуманный рассказ о себе. Рассказы по сюжетным картинкам.

### **Повторение и систематизация пройденного в 5 классе (12 ч)**

Разделы науки о языке. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Орфограммы в окончаниях слов. Употребление Букв *Ъ* и *Ь*. Знаки препинания в простом и сложном предложении.

## **6 КЛАСС**

### **Язык и общение (2 ч)**

Русский язык – один из самых развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

### **Повторение изученного в 5 классе (13 ч)**

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

### **Текст (7 ч.)**

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль..

### **Лексика. Культура речи. (10 ч. +2 ч. РР)**

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Составление словарной статьи. Собираание материалов к сочинению.

### **Фразеология. Культура речи (3 ч.)**

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.

### **Словообразование. Орфография. Культура речи (21 ч. +4 ч. РР)**

Морфемика и словообразование. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Буквы *о* и *а* в корнях *-кос-* - *-кас-*. Буквы *о* и *а* в корнях *-гор-* - *-гар-*. Буквы *о* и *а* в корнях *-зор-* - *-зар-*. Буквы *ы* и *и* после приставок. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложнокращенные слова.

Описание помещения. Систематизация материалов к сочинению (описание помещения). Сложный план. Сочинение-описание по картине.

### **Морфология. Орфография. Культура речи**

### **Имя существительное (20 ч.+1 ч. РР)**

Имя существительное как часть речи. Род имени существительного. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*

Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор существительных

*Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксах *-чик-* - *-щик-*. Гласные в суффиксах *-ек-* - *-ик-*.

Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных.

Письмо.

### **Имя прилагательное (21 ч. +5 ч. РР)**

Имя прилагательное как часть речи. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными. Буквы *е* и *о* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* и *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Сочинение-описание природы. Выборочное изложение.

### **Имя числительное. (16 ч. +2ч. РР)**

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного.

Объявление. Публичное выступление.

### **Местоимение (20 ч.+4 ч. РР)**

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи.

Составление рассказа от первого лица. Сочинение- рассуждение.

### **Глагол (28 ч.+5 ч. РР)**

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение глагола. Условное наклонение глагола. Повелительное наклонение глагола. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.

Сжатое изложение. Рассказ на основе услышанного.

### **Повторение и систематизация пройденного в 6 классе (23 ч. + 3 ч. РР)**

Разделы науки о языке. Орфография. Орфографический разбор.

Пунктуация. Пунктуационный разбор.

Лексика и фразеология.

Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор.

Морфологический разбор слова.

## **7 КЛАСС**

### **Русский язык как развивающееся явление (1 ч.)**

Развитие и совершенствование языка как отражение изменений в жизни народа.

### **Повторение изученного в V-VI классах (16 ч.+2 РР ч.)**

Синтаксис. Пунктуация. Фонетика и графика и графика. Лексика и фразеология. Морфология. Орфография. Текст. Стили речи. Публицистический стиль. Диалог. Виды диалогов.

### **Причастие (27 ч.+6 ч. РР)**

Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах.

Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление). *Не* с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы *н* в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква *н* в кратких причастиях. Повторение.

### **Деепричастие (10 ч. +1 ч. РР)**

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия.

Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

*Не* с деепричастиями. Повторение.

### **Наречие. Категория состояния (19 ч.+7 ч. РР)**

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание не с наречиями на –о и –е; *не-* и *ни-* в наречиях. Одна и две буквы **н** в наречиях на –о и –е.

Буквы **о** и **е** после шипящих на конце наречий. Суффиксы –**о** и –**а** на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква **ь** после шипящих на конце наречий.

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния. Повторение.

### **Служебные и самостоятельные части речи (1ч.)**

#### **Предлог (7ч. +1 ч. РР)**

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (*в течение, ввиду, вследствие* и др.). Дефис в предлогах *из-за, из-под*. Повторение.

#### **Союз (10 ч.+2 ч. РР)**

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы – соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов.

Слитные и разделительные написания союзов. Отличие на письме союзов *зато, тоже, чтобы* от местоимений с предлогом и частицами и союза *также* от наречия *так* с частицей *же*. Повторение.

#### **Частица (9 ч.+2 ч. РР)**

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Разряды частиц по значению и употреблению. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц *не* и *ни*. Правописание *не* и *ни* с различными частями речи. Повторение.

#### **Междометие. (5 ч.)**

Междометие как особый разряд слов. Разряды междометий. Синтаксическая роль междометий в предложении. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.

Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

#### **Повторение и систематизация изученного в V -VII классах (12 ч.)**

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика и графика. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Орфография. Пунктуация.

## **8 КЛАСС**

### **Русский язык в современном мире (1 ч.)**

Понятие «государственный язык». Понятие «мировой язык».

Причины становления и функционирования русского языка в межнациональном и международном общении.

### **Повторение изученного в 5-7 классах (8 ч. +1 ч. РР)**

Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, деления, выделения. Знаки препинания в сложном предложении: деление сложных предложений на сложносочинённые и сложноподчинённые (выделение главного и придаточного предложений). Правописание **Н, НН** в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.

Слитное и раздельное написание не с разными частями речи.

### **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (7 ч.)**

Основные единицы синтаксиса: словосочетание, предложение, текст. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Основные признаки словосочетания. Виды словосочетаний по способу связи слов: согласование, управление, примыкание. Синтаксический разбор словосочетаний. Повторение.

### **Простое предложение. (2 ч. +1 ч. РР)**

Структура простого предложения. Главные члены двусоставного предложения. Основные типы грамматических основ. Прямой и обратный порядок слов в предложении. Интонационные средства, основные элементы интонации (изменение тона, громкость, темп произношения, паузы, логическое ударение).

### **Двусоставные предложения. (17 ч. +1 ч. РР)**



Главные члены двусоставного предложения, способы выражения подлежащего. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения. Составное глагольное сказуемое, способы его выражения. Составное именное сказуемое, способы его выражения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения. Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение. Согласованные и несогласованные определения. Способы выражения определения. Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при нём. Виды обстоятельств по значению. Способы выражения обстоятельств. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Повторение.

### **Односоставные предложения (10 ч.+2 ч. РР)**

Главный член односоставного предложения: классификация простых предложений по цели высказывания, по интонации, по количеству грамматических основ, по строению грамматической основы, по наличию второстепенных членов. Назывные предложения. Их структурные и смысловые особенности. Определённо-личные предложения. Их структурные и смысловые особенности. Неопределённо-личные предложения. Их структурные и смысловые особенности. Безличные предложения. Их структурные и смысловые особенности. Неполные предложения. Предложения полные и неполные. Неполные предложения в диалоге и сложном предложении. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.

### **Простое осложнённое предложение (41 ч.+3 ч.)**

Понятие об осложнённом предложении. Понятие об однородных членах предложения. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.

Понятие об обособлении. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами. Повторение.

### **Слова, грамматически не связанные с членами предложения (10 ч.+1 ч. РР)**

**Обращение.** Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений: наблюдение за употреблением обращений в разговорной речи, языке художественной литературы и официально-деловом стиле.

**Вводные конструкции.** Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Отличие вводных слов от слов-омонимов. Выделительные знаки препинания при вводных словах. Вводные предложения. Вставные конструкции. Повторение.

**Междометия** в предложении. Знаки препинания в предложениях при междометиях.

Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.

### **Чужая речь. (7 ч.+1 ч. РР)**

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Диалог и способы его оформления. Цитаты и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложений с чужой речью. Способы передачи чужой речи. Повторение.

### **Повторение и систематизация изученного в VIII классе (7 ч.+1 ч. РР)**

Синтаксис и морфология: простые и сложные предложения, однородные и обособленные члены в простом предложении, неполные предложения; слова, грамматически не связанные с членами предложения. Синтаксис и пунктуация: знаки завершения, деления, выделения.

Синтаксис и культура речи: нормы литературного языка в построении словосочетаний и предложений. Синтаксис и орфография.

## **9 КЛАСС**

**Международное значение русского языка (1 ч.)**

**Повторение пройденного в 5 - 8 классах (9 ч.)**

**Синтаксис и пунктуация**

### **Сложное предложение. Культура речи. (1 ч.+4 ч.РР)**

Анализ текста, его стиля, средств связи его частей.

#### **Союзные сложные предложения**

#### **Сложносочиненные предложения ( 11 ч. )**

Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль.

Авторское употребление знаков препинания.

#### **Сложноподчиненные предложения (20 ч. + 4ч. РР)**

Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений. Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

#### **Бессоюзные сложные предложения (10 ч. +1 РР)**

Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

#### **Сложные предложения с различными видами связи (6ч.+1 ч. РР )**

Различные виды сложных предложений с союзной и бес союзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

#### **Общие сведения о языке ( 5ч.)**

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка. Русский язык - первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка.

Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Место русского языка среди языков мира. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык среди славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности; русская письменность. Наука о русском языке и ее разделы. видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык.

#### **Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи ( 24 ч. +5 РР)**

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

Сочинение публицистического характера на общественные, морально-этические и историко-литературные темы.

Доклад или реферат на историко-литературную тему (по одному источнику).

Тезисы статьи (главы книги) на лингвистическую тему.

Конспект и тезисный план литературно-критической статьи.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

### **5 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Раздел 1. Язык и общение. ( 2 ч.)</b>	
1	Наука о русском языке. Язык и человек. Общение устное и письменное.	1

2	Стили речи.	1
<b>Раздел 2. Вспоминаем, повторяем, изучаем. (28 ч.)</b>		
3	Звуки и буквы. Произношение и правописание. Фонетическая транскрипция	1
4	Орфография как система правил правописания. Орфограмма.	1
5	Правописание проверяемых безударных гласных в корне .	1
6	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне .	1
7	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1
8	Правописание непроверяемых согласных в корне слова.	1
9	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1
10	Буквы <i>и, у, а</i> после шипящих.	1
11	Разделительные <i>ъ</i> и <i>ь</i> .	1
12	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1
13	Рр Текст.	1
14-15	Рр Обучающее изложение (по Г.А. Скребицкому, упр.70)	2
16	Части речи.	1
17	Глагол.	1
18	Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах.	1
19	Личные окончания глаголов.	1
20	Рр Тема текста.	1
21	Имя существительное как часть речи.	1
22	Падежные окончания существительных.	1
23	Имя прилагательное как часть речи.	1
24	Местоимение как часть речи.	1
25	Рр Основная мысль текста.	1
26-27	Обучающее сочинение-описание по картине А. А. Пластова «Летом»	2
28	Обобщение и систематизация изученного в начальных классах.	1
29-30	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах» и его анализ.	2
<b>Раздел 3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (28 ч.)</b>		
31	Синтаксис как раздел грамматики. Пунктуация как система правил правописания предложений.	1
32	Словосочетание.	1
33	Разбор словосочетания.	1
34-35	Рр Сжатое изложение «Глупый пень» (упр.127)	2
36	Предложение. Виды предложений по цели высказывания.	1
37	Восклицательные предложения.	1
38	Члены предложения.	1
39	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
40	Сказуемое.	1
41	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
42	Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения.	1
43	Дополнение.	1
44	Определение.	1
45	Обстоятельство.	1
46	Предложения с однородными членами.	1
47	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
48	Предложения с обращениями. Знаки препинания в предложениях с обращениями.	1
49	Р/Р Письмо.	1
50	Синтаксический разбор простого предложения.	1
51	Пунктуационный разбор простого предложения.	1
52	Простые и сложные предложения.	1
53	Синтаксический разбор сложного предложения.	1
54	Прямая речь.	1
55	Диалог.	1

56	Повторение изученного по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи».	1
57-58	Контрольный диктант по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи» и его анализ.	2
<b>Раздел 4. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. (18 ч.)</b>		
59	Фонетика. Гласные звуки.	1
60	Согласные звуки.	1
61	Согласные твёрдые и мягкие.	1
62	Изменение звуков в потоке речи.	1
63-64	Р/Р Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (К.Г. Паустовский «Шкатулка», упр. 282, 283).	2
65	Согласные звонкие и глухие.	1
66	Графика.	1
67	Алфавит.	1
68	Р/Р Описание предмета. Сочинение-описание или сочинение с элементами описания (по упр. 301, 302).	1
69	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1
70	Двойная роль букв <i>е, ё, ю, я</i> .	1
71	Орфоэпия.	1
72	Фонетический разбор слова.	1
73	Повторение изученного по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи».	1
74	Контрольный диктант по теме «Фонетика. Орфоэпия». Графика. Орфография. Культура речи».	1
75	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
76	Р/Р Сочинение-описание предметов, изображённых на картине Ф. Толстого «Цветы, фрукты, птица» (по упр. 323).	1
<b>Раздел 5. Лексика. Культура речи. (11 ч.)</b>		
77	Слово и его лексическое значение.	1
78	Однозначные и многозначные слова.	1
79	Прямое и переносное значение слов.	1
80	Омонимы.	1
81	Синонимы.	1
82	Р/Р Подготовка к сочинению по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь».	2
83	Антонимы.	1
84	Повторение изученного по теме «Лексика. Культура речи».	1
85	Контрольная работа по теме «Лексикология»	1
86-87	Р/Р Подробное изложение (по тексту К.Г. Паустовского «Первый снег», упр. 375).	2
<b>Раздел 6. Морфемика. Орфография. Культура речи. (23 ч.)</b>		
88	Морфема – наименьшая значимая часть слова.	1
89	Изменение и образование слов.	1
90	Окончание.	1
91	Основа слова.	1
92	Корень слова. Однокоренные слова.	1
93	Р/Р Рассуждение. Сочинение-рассуждение на тему «Дни недели рассказывают о себе» (по упр. 397)	1
94	Суффикс – значимая часть слова.	1
95	Приставка. Их словообразующая роль.	1
96	Р/Р Выборочное изложение текста с изменением лица (по упр. 420).	1
97	Чередование звуков.	1
98	Беглые гласные.	1
99	Варианты морфем.	1
100	Морфемный разбор слова.	1
101	Правописание гласных и согласных в приставках.	1
102	Буквы <i>з</i> и <i>с</i> на конце приставок.	1
103	Буквы <i>о</i> – <i>а</i> в корне <i>-лаг-</i> - <i>-лож-</i> .	1

104	Буквы <i>о – а</i> в корне <i>-раст- -ращ-, -рос(л)-</i> .	1
105	Буквы <i>ё – о</i> после шипящих в корне.	1
106	Буквы <i>и – ы</i> после <i>ц</i> .	1
107	Повторение изученного по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи».	1
108	Контрольный диктант по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи».	1
109	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
110	Р/Р Сочинение-описание изображённого на картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине» (по упр. 470).	1
<b>Раздел 7. Морфология. Орфография. Культура речи (53 ч.)</b>		
<b>Имя существительное (18 ч.)</b>		
111	Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное как часть речи.	1
112	Р/Р Доказательства в рассуждении.	1
113	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1
114	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
115	Р/Р Элементы рассуждения в повествовании. Сжатое изложение (Е.А. Пермяк «Перо и чернильница», по упр. 513).	1
116	Род имен существительных.	1
117	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.	1
118	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.	1
119	Три склонения имен существительных.	1
120	Падеж имен существительных.	1
121	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1
122	Множественное число имен существительных.	1
123	Правописание <i>о – е</i> после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях существительных.	1
124	Морфологический разбор имени существительного.	1
125	Повторение изученного по теме «Имя существительное».	1
126	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1
127	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
128	Р/Р Устное сочинение по картине Г.Г. Нисского «Февраль. Подмосковье» (по упр. 563).	1
<b>Имя прилагательное (12 ч.)</b>		
129	Имя прилагательное как часть речи.	1
130-131	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	2
132-133	Р/Р Описание животного.	2
134	Р/Р Изложение (А.И. Куприн «Ю – ю», по упр. 585).	1
135	Прилагательные полные и краткие.	1
136	Р/Р Описание животного на основе изображённого. Сочинение по картине А.Н. Комарова «Наводнение».	1
137	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
138	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».	1
139	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1
140	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
<b>Глагол (23 ч.)</b>		
141	Глагол как часть речи.	1
142	<i>Не</i> с глаголами.	1
143	Неопределённая форма глагола.	1
144	Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах.	1
145	Виды глагола. Видовые пары.	1
146	Буквы <i>е – и</i> в корнях с чередованием.	1
147	Р/Р Невыдуманный рассказ (о себе).	1
148	Время глагола.	1
149	Прошедшее время.	1

150	Настоящее время.	1
151	Будущее время.	1
152	Спряжение глаголов.	1
153	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	1
154	Морфологический разбор глагола.	1
155-156	Р/Р Сжатое изложение с изменением формы лица (А.Ф. Савчук«Шоколадный торт», по упр. 688).	2
157	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа.	1
158	Употребление времён.	1
159	Р/Р Устный рассказ по рисункам (по упр. 696, 697).	1
160	Повторение изученного по теме «Глагол».	1
161	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1
162	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
163	Р/Р Сочинение-рассказ по рисунку О. Попович «Не взяли на рыбалку» (по упр. 701).	1
<b>Раздел 8. Повторение и систематизация изученного. (12 ч.)</b>		
164	Разделы науки о языке.	1
165-166	Орфограммы в приставках и в корнях слов.	2
167-168	Орфограммы в окончаниях слов.	2
169	Употребление букв ъ и ь.	1
170-171	Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.	2
172	Итоговый контрольный диктант.	1
173	Анализ итогового контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
174	Повторение, обобщение, систематизация	1
175	Повторение, обобщение, систематизация	1

### 6 КЛАСС

№ П/П	Тема	Кол-во часов
<b>Язык. Речь. Общение (2 ч.)</b>		
1	Русский язык - один из развитых языков мира.	1
2	Язык, речь, общение. Ситуация общения.	1
<b>Повторение изученного в 5 классе (13 ч.)</b>		
3	Повторение. Фонетика. Орфоэпия	1
4	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях.	1
5	Проверочная работа по темам "Фонетика", "Морфемика".	1
6	Части речи. Морфологический разбор слова.	1
7	Орфограммы в окончаниях слов.	1
8	Орфограммы в окончаниях слов.	1
9	Словосочетание.	1
10	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	1
11	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор.	1
12	Прямая речь и диалог.	1
13	Обобщение и систематизация, подготовка к входному диктанту Повторение в начале учебного года".	1
14	Входной диктант по теме "Повторение в начале учебного года".	1
15	Анализ входного диктанта	1
<b>Текст (7 ч.)</b>		
16	Текст, его особенности.	1
17	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1
18	Начальные и конечные предложения текста.	1

19	Ключевые слова.	1
20	Основные признаки текста.	1
21	Текст и стили речи.	1
22	Официально-деловой стиль речи.	1
	<b>Лексика. Культура речи ( 12 ч.)</b>	
23	Слово и его лексическое значение.	1
24	РР Сбор материалов к сочинению. Устное описание картины А. М. Герасимова «После дождя» («Мокрая терраса»)	1
25	Общеупотребительные слова	1
26	Профессионализмы	1
27	Диалектизмы	1
28	РР Сжатое изложение по упр. 119.	1
29	Исконно русские и заимствованные слова	1
30	Новые слова (неологизмы)	1
31	Устаревшие слова	1
32	Словари	1
33	Обобщающий урок по теме «Лексика»	1
34	Контрольная работа по теме «Лексика»	1
	<b>Фразеология. Культура речи (3 ч.)</b>	
35	Фразеологизмы.	1
36	Источники фразеологизмов.	1
37	Обобщающий урок по теме «Фразеологизмы»	1
	<b>Словообразование. Орфография. Культура речи (25 ч.)</b>	
38	Морфемика и словообразование.	1
39	РР Описание помещения	1
40	Основные способы образования слов в русском языке. Образование с помощью морфем.	1
41	Основные способы образования слов в русском языке. Образование без помощи морфем.	1
42	Контрольная работа по теме «Словообразование»	1
43	Этимология слов	1
44	РРСистематизация материалов к сочинению. Сложный план. Сочинение	1
45	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне -кос- - -кас	1
46	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне -кос- - -кас	1
47	. Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне -гор - - -гар	1
48	. Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне -зар-, -зор	1
49	Практикум по теме «Словообразование»	1
50	Повторение и обобщение темы «Словообразование»	1
51	Итоговый диктант с грамматическим заданием за 1 четверть	1
52	Анализ ошибок контрольного диктанта	1
53	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	1
54	Гласные в приставках <i>пре</i> - и <i>при</i> -	1
55	Гласные в приставках <i>пре</i> - и <i>при</i> -	1
56	Соединительные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	1
57	Сложносокращенные слова	1
58	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1
59	р/р Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро»	1
60	р/р Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро»	1
61	Обобщающий урок по теме «Словообразование. Орфография»	1
62	Контрольный урок по теме «Словообразование» (тест)	1
	<b>Морфология. Орфография. Культура речи.</b>	
	<b>Имя существительное (21ч.)</b>	
63	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное»	1
64	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное»	1
65	Разносклоняемые имена существительные	1
66	Буква <i>е</i> в суффиксе -ен- существительных на -мя	1

67	Несклоняемые имена существительные	1
68	Род несклоняемых имен существительных	1
69	Имена существительные общего рода	1
70	Имена существительные общего рода	1
71	Морфологический разбор имени существительного	1
72	Не с существительными	1
73	Не с существительными	1
74	р/р Сочинение-описание впечатлений	1
75	Диктант по теме «Имя существительное».	1
76	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1
77	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе –чик (-щик)	1
78	Гласные в суффиксах существительных –ек и -ик	1
79	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	1
80	Обобщение изученного по теме «Имя существительного»	1
81	Обобщение изученного по теме «Имя существительного»	1
82	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
83	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
	<b>Имя прилагательное (26 ч.)</b>	
84	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное»	1
85	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное»	1
86	р/р Описание природы. Сочинение	1
87	Степени сравнения имен прилагательных	1
88	Степени сравнения имен прилагательных	1
89	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1
90	Относительные прилагательные	1
91	Притяжательные прилагательные	1
92	Проверочная работа по теме «Разряды имен прилагательных»	1
93	Морфологический разбор имени прилагательного	1
94	Не с прилагательными	1
95	Не с прилагательными	1
96	РР Выборочное изложение ( А. С. Пушкин «Метель»)	1
97	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных	1
98	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных	1
99	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных	1
100	р/р Сочинение по картине Н. П. Крымова «Зимний вечер» (упр. 364)	1
101	Различение на письме суффиксов прилагательных –к- и –ск-	1
102	РР Описание игрушки	1
103	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
104	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
105	Повторение темы «Имя прилагательное»	1
106	Обобщение и систематизация по теме «Имя прилагательное»	1
107	Тест по теме «Имя прилагательное»	1
108	Анализ теста по теме «Имя прилагательное»	1
109	РР Публичное выступление «Народные промыслы»	1
	<b>Имя числительное (18 ч.)</b>	
110	Имя числительное как часть речи	1
111	Простые и составные числительные	1
112	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1
113	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1
114	Порядковые числительные	1
115	Разряды количественных числительных	1
116	Числительные, обозначающие целые числа	1
117	Дробные числительные.	1
118	Собирательные числительные	1
119	Употребление числительных в речи	1
120	Морфологический разбор имени числительного	1



121	Повторение темы «Имя числительное	1
122	Повторение темы «Имя числительное	1
123	Рр Официально-деловой стиль. Доверенность. Расписка	1
124	Подготовка к контрольному диктанту	1
125	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное»	1
126	Анализ контрольного диктанта по теме «Имя числительное»	1
127	РР Сжатое изложение «Трусиха» (сб. «Обучающие изложения 5-9 кл. Авт. П. Ф. Ивченков. С.87)	1
<b>Местоимение (24 ч.)</b>		
128	Местоимение как часть речи	1
129	Личные местоимения	1
130	Личные местоимения	1
131	РР Рассказ по сюжетным рисункам ( упр.448)	1
132	Возвратное местоимение <i>себя</i>	1
133	Вопросительные и относительные местоимения	1
134	Вопросительные и относительные местоимения	1
135	Неопределенные местоимения	1
136	Неопределенные местоимения	1
137	Отрицательные местоимения	1
138	Отрицательные местоимения	1
139	Проверочная работа	1
140	Притяжательные местоимения	1
141	РР Сочинение-рассуждение (по упр.480)	1
142	РР Сочинение-рассуждение (по упр.480)	1
143	Указательные местоимения	1
144	Указательные местоимения	1
145	Определительные местоимения	1
146	Местоимения и другие части речи	1
147	Морфологический разбор местоимения	1
148	РР Сочинение по картине Е. Сыромятниковой «Первые зрители»	1
149	Повторение темы «Местоимение	1
150	Контрольный тест по теме «Местоимение»	1
151	Анализ контрольного теста по теме «Местоимение»	1
<b>Глагол (33 ч.)</b>		
152	Глагол как часть речи. Повторение изученного в 5 классе.	1
153	Глагол как часть речи. Повторение изученного в 5 классе.	1
154	р/р Сочинение – рассказ «Стёпа дрова колет»	1
155	р/р Сочинение – рассказ «Стёпа дрова колет»	1
156	Разноспрягаемые глаголы	1
157	Разноспрягаемые глаголы	1
158	Глаголы переходные и непереходные	1
159	Глаголы переходные и непереходные	1
160	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1
161	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1
162	Условное наклонение	1
163	Условное наклонение	1
164	Повелительное наклонение.	1
165	Повелительное наклонение.	1
166	Контрольный тест по теме «Глагол»	1
167	Анализ ошибок, допущенных в тесте	1
168	Употребление наклонений	1
169	Безличные глаголы	1
170	Безличные глаголы	1
171	Рр Изложение (по упр. 542)	1
172	Морфологический разбор глагола	1
173	Повторение и обобщение по теме «Глагол»	1

174	Проверочная работа	1
175	Анализ проверочной работы	1
176	р/р Сочинение- рассказ на основе услышанного	1
177	р/р Сочинение- рассказ на основе услышанного	1
178	Правописание гласных в окончаниях, суффиксах глаголов.	1
179	Правописание гласных в окончаниях суффиксах глаголов.	1
180	Правописание гласных в окончаниях суффиксах глаголов.	1
181	Повторение и систематизация по теме «Глагол»	1
182	Повторение и систематизация по теме «Глагол»	1
183	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»	1
184	Анализ ошибок, допущенных в диктанте по теме «Глагол»	1
<b>Повторение и систематизация изученного за курс 5-6 классов (26 ч.)</b>		
185	Разделы науки о языке. Орфография	1
186	Разделы науки о языке. Орфография	1
187	Разделы науки о языке. Орфография	1
188	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1
189	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1
190	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1
191	Лексика и фразеология	1
192	Словообразование.	1
193	Словообразование.	1
194	Морфология	1
195	Морфология	1
196	Морфология	1
197	Синтаксис. Синтаксический разбор	1
198	Синтаксис. Синтаксический разбор	1
199	Итоговый тест за курс 6 класса	1
200	Анализ ошибок, допущенных в тесте	1
201	Комплексное повторение и обобщение	1
202	Комплексное повторение и обобщение	1
203	РР Сжатое изложение	1
204	Комплексное повторение и обобщение	1
205	Комплексное повторение и обобщение	1
206	Комплексное повторение и обобщение	1
207	РР Подробное изложение «Кукольный театр» (сб. В. И. Капинос «Изложения: тексты с лингвистическим анализом», с.83)	1
208	РР Подробное изложение «Кукольный театр» (сб. В. И. Капинос «Изложения: тексты с лингвистическим анализом», с.83)	1
209	Итоговое занятие	1
210	Резерв	1

### 7 КЛАСС

№ П/П	Тема	Кол-во часов
1.	Русский язык как развивающееся явление	1
<b>Повторение изученного в 5, 6 классах (18 ч.)</b>		
2	Синтаксис. Словосочетание и предложение	1
3	Синтаксический разбор.	1
4	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1
5	Лексика и фразеология.	1
6-7	Фонетика и орфография	2
8	Словообразование и орфография	1
9	Словообразовательный и морфемный разборы	1
10-11	Морфология и орфография	2
12	Морфологический разбор слов.	1
13	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	
14	Анализ контрольной работы	

15	Текст	1
16	Диалог как текст	1
17	Стили литературного языка	1
18	РР Публицистический стиль.	1
19	РР Публичное выступление	1
	<b>Морфология, орфография культура речи.</b>	
	<b>Причастие (35 ч.).</b>	
20	Причастие как часть речи.	1
21	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
22	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
23	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1
24	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1
25	РР Описание внешности человека.	1
26	РР Изложение «Необычный пацан» (сб. В. Капинос «Изложение с лингвистическим анализом», стр. 120.)	1
27	Действительные и страдательные причастия.	1
28	Краткие и полные страдательные причастия.	1
29	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1
30	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1
31	Действительные причастия прошедшего времени.	1
32	Практикум по теме «Действительные причастия настоящего и прошедшего времени»	1
33	РР Изложение с использованием причастий	1
34	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
35	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
36	Страдательные причастия прошедшего времени.	1
37	Контрольная работа за 1 четверть	1
38	Анализ контрольной работы	1
39	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени.	1
40	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	1
41	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1
42	Практикум по теме «Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени»	1
43	РР Выборочное изложение (М. Шолохов «Судьба человека»)	1
44	РР Выборочное изложение (М. Шолохов «Судьба человека»)	1
45	Морфологический разбор причастия.	1
46	Контрольная работа по теме «Причастие. Причастный оборот»	1
47	Анализ контрольной работы.	1
48	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1
49	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1
50	Буквы О и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
51	РР сочинение –описание внешности человека	1
52	Обобщение по теме «Причастие»	1
53	Контрольный диктант по теме «Причастие»	1
54	Анализ контрольного диктанта	1
	<b>Деепричастие (11 ч.)</b>	

55	Деепричастие как часть речи.	1
56	Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте	1
57	Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте	1
58	Раздельное написание не с деепричастиями.	1
59	Деепричастие несовершенного вида.	1
60	Деепричастие совершенного вида.	1
61	Рр Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь»	1
62	Морфологический разбор деепричастия	1
63	Повторение по теме «Деепричастие»	1
64	Подготовка к диктанту по теме «Причастие и деепричастие»	1
65	Контрольный диктант по теме «Причастие и деепричастие»	1
	<b>Наречие (21 ч.)</b>	
66	Анализ диктанта. Наречие как часть речи. Разряды наречий.	1
67	Степени сравнения наречий..	1
68	Морфологический разбор наречий	1
69	Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о,-е.	1
70	РР Сочинение-рассуждение по упр. 239	1
71	Буквы е, и в приставках не- и ни- отрицательных наречий.	1
72	Одна и две буквы н в наречиях на –о, -е.	1
73	Одна и две буквы н в наречиях на –о, -е.	1
74	Р.Р.Описание действий	1
75	Буквы о, е после шипящих на конце наречий.	1
76	Буквы о, а на конце наречий.	1
77	РР Сочинение по картине Е. Широкова «Друзья»	1
78	Дефис между частями слов в наречиях.	1
79	Дефис между частями слов в наречиях.	1
80	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1
81	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
82	Повторение изученного по теме «Наречие»	1
83	Диктант по теме «Наречие».	1
84	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1
85	РР Учебно-научная речь. Отзыв.	1
86	РР Учебный доклад	1
	<b>Категория состояния(5 ч.)</b>	
87	Категория состояния как часть речи.	1
88	Морфологический разбор категории состояния.	1
89	РР Употребление слов категории состояния в художественной речи	1
90	РР Изложение по упр.322	1
91	Повторение изученного по теме «Категория состояния»	1
	<b>Служебные части речи (1 ч.)</b>	
92	Самостоятельные и служебные части речи.	1
	<b>Предлог (8 ч.)</b>	
93	Предлог как часть речи.	1
94	Употребление предлогов	1
95	Производные и непроизводные предлоги.	1
96	Простые и составные предлоги.	1
97	Морфологический разбор предлогов	1
98	РР Сочинение-репортаж (по упр. 348)	1
99	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1
100	Проверочная работа по теме «Предлог как часть речи»	1
	<b>Союз (12 ч.)</b>	
101	Союз как часть речи.	1
102	Союзы простые и составные.	1
103	Р.Р Изложение «Голубая ель» (В. И. Капинос «Изложения: тексты с лингвистическим анализом», с. 169)	1

104	Союзы сочинительные и подчинительные, их разряды. Употребление союзов в художественной речи.	1
105	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1
106	Сочинительные союзы	1
107	Подчинительные союзы.	1
108	Морфологический разбор союза	1
109	РР Сочинение «Книга – наш друг и советчик» (упр. 384)	1
110	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ	1
111	Повторение изученного по теме «Союз»	1
112	Проверочная работа по теме «Союз как часть речи»	1
<b>Частица (11 ч.)</b>		
113	Частица как часть речи.	1
114	Разряды частиц по значению и употреблению. Формообразующие частицы	1
115	Разряды частиц по значению и употреблению. Смысловые частицы	1
116	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
117	Рр Сочинение по картине К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1
118	Морфологический разбор частицы	1
119	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1
120	Различение частицы и приставки НЕ	1
121	Р.Р. Сочинение-рассказ по данному сюжету (упр. 446)	1
122	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ-НИ	1
123	Повторение изученного по теме «Частица»	1
<b>Междометие (5 ч.)</b>		
124	Междометие как особый разряд слов. Основные функции междометий. Разряды междометий.	1
125	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1
126	Повторение изученного по теме «Служебные части речи»	1
127	Тест по теме «Служебные части речи»	1
128	Анализ теста	1
<b>Повторение и систематизация изученного (12 ч.)</b>		
129	Повторение. Разделы науки о языке.	1
130	Повторение. Текст и стили речи. Учебно-научная речь.	1
131	Повторение. Фонетика. Графика	1
132	Повторение. Лексика и фразеология	1
133	Повторение. Морфемика и словообразование	1
134	Повторение. Морфология	1
135	Повторение. Орфография	1
136	Повторение. Синтаксис.	1
137	Повторение. Синтаксис.	1
138	Повторение. Пунктуация	1
139	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса	1
140	Анализ итоговой контрольной работы	1

### 8 КЛАСС

№ П/П	Тема	Кол-во часов
1.	Русский язык в современном мире	1
<b>Повторение изученного в 5-7 классах (9 ч.)</b>		
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1
3	Знаки препинания в сложных предложениях.	1
4	Знаки препинания в сложных предложениях.	1
5	Буквы <b>н - nn</b> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
6	РР Изложение с грамматическим заданием (по упр. 26).	1
7	Слитное и раздельное написание <b>не -</b> с разными частями речи	1
8	Подготовка к диктанту по теме «Повторение изученного в 5-7 классах»	1
9	Диктант по теме «Повторение изученного в 5-7 классах»	1

10	Анализ диктанта	1
<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (7 ч.)</b>		
11	Основные единицы синтаксиса	1
12	Текст как единица синтаксиса	1
13	Предложение как единица синтаксиса	1
14	Словосочетание как единица синтаксиса.	1
15	Виды словосочетаний.	1
16	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1
17	Синтаксический разбор словосочетаний	1
<b>Простое предложение (3 ч.)</b>		
18	Простое предложение. Грамматическая основа предложения.	1
19	Порядок слов в предложении. Интонация.	1
20	<b>Р/Р</b> Описание памятника культуры	1
<b>Двусоставные предложения (8 ч.)</b>		
21	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
22	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1
23	Сказуемое. Составное глагольное сказуемое.	1
24	Составное именное сказуемое.	1
25	Выражение именной части составного именного сказуемого.	1
26	Тире между подлежащим и сказуемым	1
27	Повторение.	1
28	Тест по теме «Главные члены предложения»	1
<b>Второстепенные члены предложения (10 ч.)</b>		
29	Анализ теста. Роль второстепенных членов предложения	1
30	Дополнение.	1
31	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения	1
32	Приложение. Знаки препинания при нём.	1
33	Обстоятельство.	1
34	Обстоятельство.	1
35	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1
36	<b>Р/Р</b> Сочинение— характеристика человека (по упр. 165)	1
37	Повторение и обобщение по теме «Двусоставные предложения»	1
38	Контрольный диктант по теме «Двусоставные предложения»	1
<b>Односоставные предложения (12 ч.)</b>		
39	Основные группы односоставных предложений	1
40	Определённо-личные предложения.	1
41	Неопределённо-личные предложения.	1
42	<b>Р/Р</b> Инструкция	1
43	Безличные предложения.	1
44	<b>Р/Р</b> Сочинение-рассуждение	1
45	Назывные предложения.	1
46	Неполные предложения.	1
47	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1
48	Повторение и обобщение по теме «Односоставные и неполные предложения»	1
49	Контрольный диктант по теме «Односоставные и неполные предложения».	1
50	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	
<b>Простое осложнённое предложение (47 ч)</b>		
<b>Однородные члены предложения (12 ч.)</b>		
51	Понятие об осложнённом предложении. Понятие об однородных членах предложения.	1
52	Средства связи однородных членов предложения	1
53	<b>Р/Р</b> Изложение. (по упр. 242)	1
54	Однородные и неоднородные определения.	1
55	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1
56	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1

57	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1
58	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1
59	Синтаксический разбор предложений с однородными членами.	1
60	Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»	1
61	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения» .(тест)	1
62	РР Сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди»	1
	<b>Обособленные члены предложения (16 ч.)</b>	
63	Понятие об обособлении	1
64	Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них.	1
65	Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них.	1
66	Р/Р Рассуждение на дискуссионную тему.	1
67	Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них.	1
68	Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК.	1
69	Практическое занятие по теме «Обособленные определения и приложения».	1
70	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	1
71	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	1
72	Повторение и обобщение по теме «Обособленные обстоятельства»	1
73	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	1
74	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	1
75	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	1
76	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1
77	Повторение и обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	1
78	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»	1
	<b>Слова, грамматически не связанные с членами предложения (11 ч.)</b>	
	<b>Обращение (3 ч)</b>	
79	Обращение. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении	1
80	Употребление обращений	1
81	Р/Р Эпистолярный жанр. Составление делового письма	1
	<b>Вводные и вставные конструкции (8 ч.)</b>	
82	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1
83	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1
84	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1
85	Вставные слова, словосочетания и предложения	1
86	Междометия в предложении	1
87	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, грамматически не связанными с членами предложения	1
88	Повторение и обобщение по теме «Слова грамматически не связанные с членами предложения»	1
89	Контрольный диктант по теме «Слова грамматически не связанные с членами предложения»	1
	<b>Чужая речь (8 ч.)</b>	
90	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь.	1
91	Косвенная речь. Прямая речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью	1
92	Диалог.	1
93	Р/Р Рассказ.	1

94	Цитата и знаки препинания при ней.	1
95	Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь».	1
96	Повторение и обобщение по теме «Чужая речь»	1
97	Проверочная работа по теме «Чужая речь»	1
<b>Повторение и систематизация изученного в 8 классе (8 ч.)</b>		
98	Синтаксис и морфология	1
99	Синтаксис и пунктуация	1
100	РР Изложение с элементами сочинения (по тексту упр.442)	1
101	Синтаксис и культура речи	1
102	Синтаксис и орфография	1
103	Итоговый тест за курс 8 класса	1
104	Анализ итогового теста	1
105	Повторение, обобщение, систематизация.	1

### 9 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Международное значение русского языка.	1
<b>Повторение изученного в 5-8 классах. 9 ч.</b>		
2	Фонетика	1
3	Лексика и фразеология	1
4	Морфемика и словообразование	1
5	Морфология. Орфография.	1
6	Словосочетание. Простое предложение.	1
7	Предложения с обособленными членами.	1
8	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1
9-10	Диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта.	2
<b>Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение. 5 ч.</b>		
11	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений.	1
12	Р.р. Повторение и углубление знаний о тексте: стили текста, способы и средства связи частей текста.	1
13	Р/р. Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы. Конспект.	1
14-15	Р/р. Сжатое изложение.	2
<b>Сложносочиненные предложения. 11 ч.</b>		
16	Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в ССП.	1
17	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1
18	Интонация сложного предложения	1
19	Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях.	1
20	ССП с соединительными союзами	1
21	ССП с разделительными союзами	1
22	ССП с противительными союзами	1
23	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Авторское употребление знаков препинания	1
24	Синтаксический и пунктуационный разбор ССП. Синтаксические синонимы ССП.	1
25-26	Контрольная работа по теме «Сложносочиненные предложения» и ее анализ	2
<b>Сложноподчиненные предложения. 24 ч.</b>		
27	Сложноподчиненные предложения. Подчинительные союзы и союзные слова. Место придаточного предложения по отношению к главному.	1



28	Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями.	1
29	Основные группы СПП по их значению. СПП с придаточными определительными.	1
30	СПП с придаточными изъяснительными.	1
31	СПП с придаточными обстоятельственными.	1
32	СПП с придаточными степени и образа действия.	1
33	СПП с придаточными места.	1
34	СПП с придаточными времени.	1
35	СПП с придаточными условными.	1
36	СПП с придаточными причины.	1
37	СПП с придаточными цели.	1
38	СПП с придаточными сравнительными.	1
39	СПП с придаточными уступительными.	1
40	СПП с придаточными следствия и придаточными присоединительными..	1
41-42	Контрольная работа «Виды придаточных предложений» и анализ	2
43-44	Р.р.Контрольное сжатое изложение по тексту Ю. Нагибина «Чистые пруды» с элементами сочинения на лингвистическую тему	2
45-47	СПП с несколькими придаточными. Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них.	3
48-49	Р/р. Сочинение-рассуждение.	2
50	Р/р. Деловые бумаги.	1
<b>Бессоюзные сложные предложения. 11 ч.</b>		
51-52	Бессоюзные сложные предложения	2
53-54	БСП. Запятая и точка с запятой в БСП.	2
55-56	Двоеточие в БСП.	2
57-58	Тире в БСП.	2
59-60	Контрольный диктант по теме: «Бессоюзные сложные предложения» и его анализ.	2
61	Р/р. Реферат. Сообщение на лингвистическую тему.	1
<b>Сложные предложения с различными видами связи. 7 ч.</b>		
62	Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях	1
63	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1
64	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1
65	РР Публичная речь	1
66	Подготовка к контрольной работе (диктант с грамматическим заданием) по теме «Сложное предложение».	1
67-68	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложное предложение» и его анализ.	2
<b>Общие сведения о языке. 5 ч.</b>		
69	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.	1
70-71	Русский литературный язык. Стили РЛЯ.	2
72-73	Контрольный тест за курс 9 класса. Анализ работ.	2
<b>Повторение. 29 ч.</b>		
74-75	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.	2
76-77	Повторение. Лексика. Фразеология. Орфография.	2
78-79	Повторение. Состав слова и словообразование. Орфография.	2
80-82	Повторение. Морфология. Именные части речи.	3
83-84	Повторение. Морфология. Глагол. Орфография.	2
85-86	Повторение. Морфология. Причастие. Деепричастие.	2
87-88	Повторение. Морфология. Наречие. Категория состояния.	2
89-90	Повторение. Служебные части речи.	2
91-92	<b>Р/р.</b> Сжатое изложение. Подготовка к ГИА	2
93	Анализ изложения	1
94-95	Повторение. Синтаксис. Словосочетания и предложения. Пунктуация.	2

96	Употребление знаков препинания.	1
97-98	Р/р Сочинение-рассуждение. Подготовка к ГИА.	2
99	Анализ сочинения	1
100-102	Резерв	3